



# \* LA ESCUELA EN CASA \*

## Lengua - Segunda etapa -

### Actividad N° 4

3° "A y B" - Señor Patry: 15649448

**Fecha de entrega:** Lunes 19 de octubre.

- Vamos a recordar la fábula trabajada en la tarea anterior: **"El león y el ratón"** de **Esopo**. Para eso, te propongo que escuchés el audio con la lectura de la seño.
- Ahora debés **conversar** con tu familia para refrescar la memoria sobre lo aprendido... teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

*¿Qué es una fábula? ¿Cuáles son sus características? ¿Para qué sirve una moraleja?  
¿Es lo mismo un cuento que una fábula?*

1) Completá la siguiente ficha informativa sobre la fábula trabajada:

<b>Tipo de texto narrativo:</b>	
<b>Título:</b>	
<b>Autor:</b>	
<b>Personajes:</b>	
<b>Lugar:</b>	
<b>Tiempo:</b>	
<b>Moraleja:</b>	

2) Leé las siguientes preguntas y respondé en oración:

- ¿Qué ocurrió cuando el león estaba descansando?
- ¿Por qué el león se puso malhumorado?
- ¿Por qué atrapó a un ratón?
- ¿Qué dijo el ratón para que el león lo dejara libre?
- ¿Qué pasó después con el león cuando paseaba por el bosque?
- ¿Qué hizo el ratón para ayudar al león?
- ¿Qué mensaje te deja la moraleja?



## \* LA ESCUELA EN CASA \*

Lengua - Segunda etapa -

Actividad N° 4

3° "A y B" - Señor Patry: 15649448

- 3) Ahora, prestá atención a la versión escrita de la fábula (en la tarea anterior)... y respondé en un audio la idea que tengas sobre el siguiente interrogante:

*¿Qué es y para qué sirve la rayita (-) que aparece en algunas partes?*

- 4) Observá el video explicativo enviado para que conozcas otro signo de puntuación. Tomá notas, en tu cuaderno, de lo más importante.



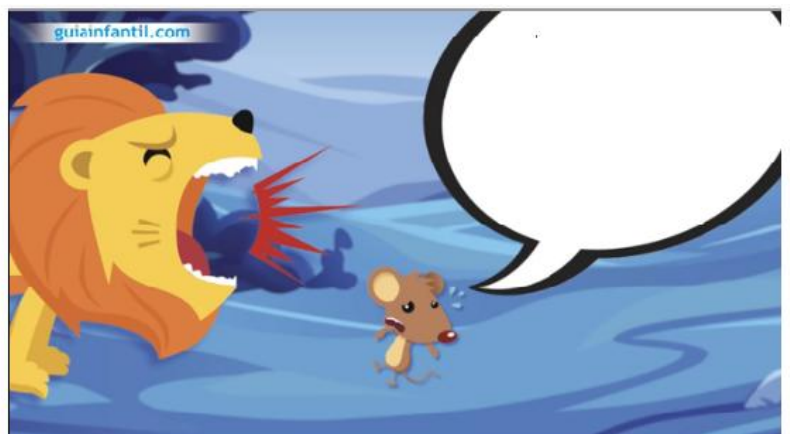
— Señor guardia, ¿cuándo podemos cruzar?

— Cuando el muñeco del semáforo se ponga en verde.

En un **diálogo** escribimos lo que dicen dos o más personajes. Delante de lo que dice cada uno, se escribe una **raya (-)**.

**¡Recuerda!**

- 5) Observá las imágenes y escribí en cada globo, lo que están diciendo cada personaje según la parte de la fábula a la que corresponde.





## \* LA ESCUELA EN CASA \*

### Lengua - Segunda etapa -

### Actividad N° 4

3° "A y B" - Seño Patry: 15649448



- 6) Señalá en el texto escrito, la raya de diálogo del león con un color. Luego, elegí un color diferente para marcar la raya de diálogo del ratón.
- 7) Junto a un integrante de tu familia, grabá un audio de lectura de esos diálogos entre el ratón y el león. Uno puede representar al ratón con voz más fina y el otro, al león con voz más gruesa.
- 8) Ingresá al siguiente link dónde vas a encontrar algunas de las fábulas más conocidas de Esopo.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/fabulas-de-esopo-para-ninos/>

- a) Elegí una para leerla, teniendo en cuenta el título que más te llame la atención.
- b) Grabá el audio de su lectura.
- c) Completá la ficha.

<b>Título:</b>	
<b>Personajes:</b>	
<b>Lugar:</b>	
<b>Tiempo:</b>	
<b>Moraleja:</b>	

- 9) Escribí qué fue lo que aprendiste con esta tarea y qué te resultó más difícil.

#### Recuerda enviarme:

\* Audios de tu lectura de las consignas 3, 6 y 8b.

\* Fotos de todas las consignas ya realizadas.